

Facoltà di Medicina e Odontoiatria

Commissione Paritetica Docenti-Studenti

Coordinatore: Prof. Piero Cascone

Prof. Roberto Cangemi

Prof. Giovanni Casella

Prof Antonio Catania

Prof.ssa Valeria Raparelli

Prof. Edoardo Rosato

Prof.ssa Flavia Ventriglia

Melania Di Fraia

Jacopo Nanni

Christopher Nardi

Antonio Straface

Giuseppe Tozzo

Edoardo Trebbi

Carlo Tur

Terapia Occupazionale Corso di Laurea A - Roma Azienda Policlinico Umberto I
L / SNT 2
Facoltà di Medicina e Odontoiatria
Neurologia e Psichiatria

QUADRO	OGGETTO	ANALISI E VALUTAZIONE	PROPOSTE
A	<i>Funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo</i>	Il corso in oggetto risponde ai criteri richiesti dalle funzioni e competenze professionali richieste dal sistema economico e produttivo. La scheda SUA espone in maniera chiara ed esauriente le prospettive occupazionali, di sviluppo personale e professionale dei laureati. L'analisi delle prospettive occupazionali rivela un ottimo grado di soddisfazione dei laureati rispetto al CdS in oggetto e un'altrettanto ottima situazione relativa alla prospettiva occupazionale. L'accesso alla specifica professione Sanitaria sul portale "SOUL", indicato all'interno della scheda SUA, è di difficile consultazione ove esistente.	Si consiglia di identificare la domanda di formazione e di sbocchi occupazionali per i laureati, sia in ambito di SSN che in altri ambiti.
B	<i>Efficacia dei risultati di apprendimento attesi in relazione alle funzioni e competenze di riferimento (coerenza tra le attività formative programmate e gli specifici obiettivi formativi programmati)</i>	Gli insegnamenti sono coerenti agli obiettivi prefissati con le competenze di riferimento del corso di studio. I programmi e gli obiettivi formativi dei singoli docenti risultano inseriti online e facilmente rintracciabili sul sito istituzionale, secondo le modalità previste dalla facoltà e dai singoli corsi di laurea	
C	<i>Qualificazione dei docenti, metodi di trasmissione della conoscenza e delle abilità, materiali e gli ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato</i>	La valutazione relativa alla qualificazione dei docenti, ai metodi di trasmissione della conoscenza e della qualità del materiale didattico e degli ambienti in cui viene esplicata l'attività didattica risulta complessivamente soddisfacente. Dai questionari delle opinioni studenti si evince la richiesta di alleggerire il carico didattico globale degli insegnamenti del CdS e di fornire maggiori conoscenze di base.	Si propone di analizzare i questionari OPIS ed utilizzare tali dati per affrontare azioni di miglioramento e/o potenziamento dei singoli insegnamenti nell'ambito di riunioni tra docenti, specialmente al fine di migliorare il raccordarsi tra gli insegnamenti.
D	<i>Validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi</i>	I metodi di accertamento delle conoscenze e dell'abilità acquisita dagli studenti risulta dettagliatamente descritto all'interno della scheda SUA. Sono altresì indicate le modalità relative ai mezzi utilizzati al fine di perseguire gli obiettivi di abilità comunicative e autonomia di giudizio. Il CdS ha fornito l'analisi degli esiti delle prove di accertamento dalla quale non emergono specifiche criticità.	

E	<i>Completezza ed efficacia del Riesame e dei conseguenti interventi di miglioramento</i>	Il CdS ha risposto positivamente e prontamente alle problematiche evidenziate dalle schede Opis dell'anno precedente proponendo azioni correttive che risultano avviate, in attesa dei dati OPIS del prossimo anno accademico. Risulta tuttavia non ancora avviata, a causa di modifiche di governance interna, un'azione correttiva volta a individuare nuovi "coordinatori di semestre" al fine di rendicontare ed analizzare l'efficacia degli insegnamenti dei due semestri. Il CdS si impegna a portare a termine con risultati proficui le azioni correttive non ancora avviate.	Si consiglia di portare a termine le azioni correttive non ancora avviate e di analizzare e presentare nel prossimo riesame i risultati delle azioni correttive avviate ma non ancora concluse.
F	<i>Gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti</i>	I dati OPIS sono utilizzati per la stesura del RdR per individuare mirate azioni correttive, al fine di ottimizzare l'attività del CdS. I questionari rivelano un positivo riscontro relativamente alla soddisfazione globale degli studenti rispetto al CdS: tale dato viene confermato dalle statistiche e dai dati AlmaLaurea relativamente ai laureati nell'a.a. appena trascorso.	Proseguire nell'attività di utilizzo dei dati OPIS al fine di effettuare azioni correttive da includere nelle RdR.
G	<i>Effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS</i>	La scheda Sua è disponibile online, chiara, completa e facilmente fruibile dagli utenti per le parti rese pubbliche.	